

Motie

Naam motie**Basisvaardigheden rekenen en taal****Vergadering**

Perspectiefnota 4 juli 2024

Deze motie hoort bij

Perspectiefnota 2025-2028

Motienummer**Indiener**

Joop Stoeldraijer, Progressief Samen

Opdracht

1. We dragen het college op om een nieuw plan Bestrijding Laaggeletterdheid te schrijven.
2. We dragen het college op om in dit plan speciaal aandacht te schenken aan de basisvaardigheden rekenen en taal.
3. We dragen het college op om in overleg te treden met de Steenbergse scholen om een plan verbetering basisvaardigheden te schrijven.
4. We dragen het college op om de scholen ervan te overtuigen dat niet het plezier voorop staat, maar de vaardigheid.

Aanleiding

De Onderwijsraad wil veel meer aandacht voor taal- en rekenonderwijs. Dat roept de Onderwijsraad niet zomaar.

Uit rapporten van de Onderwijsinspectie blijkt al jaren achtereen dat de lees- en rekenvaardigheid terugloopt. Uit het internationale onderzoek PISA blijkt dat van de 15-jarigen 24 procent het minimale niveau bij lezen niet haalt en 16 procent niet bij wiskunde. In het basisonderwijs halen kinderen het streefniveau voor taal en rekenen op veel onderdelen niet.

Kinderen die graag lezen en schrijven, zijn er vaak beter in. Deze associatie wordt doorgaans geïnterpreteerd als plezier dat invloed heeft op de betrokkenheid bij alfabetiseringsactiviteiten, wat de geletterdheid bevordert. Uit onderzoek is gebleken dat geletterdheid vooraf gaat aan plezier. We moeten de boel dus niet omdraaien.

Beoogd effect

We willen bereiken dat alle leerlingen van de Steenbergse scholen optimaal presteren op het gebied van taal en rekenen.

Argumenten

1. Het huidige plan bestrijding laaggeletterdheid leidt niet tot betere resultaten voor de basisvaardigheden.
2. Mensen die de basisvaardigheden rekenen en taal beheersen leven gelukkiger en gezonder.
3. Als overheid en scholen het belang van beheersing van de basisvaardigheden onderschrijven, kunnen ze in overleg de doelen bereiken.
4. Ondanks alle projecten van de laatste dertig jaar om lezen leuk te laten vinden door leerlingen, staan we onder aan de lijstjes van positieve leesattitude. Niet het plezier moet voorop staan, maar de vaardigheid.

Budget

Geen extra geld nodig, omdat er subsidiestromen beschikbaar zijn: zoals NPO gelden, Onderwijskansenbeleid gelden, Bibliotheek gelden.