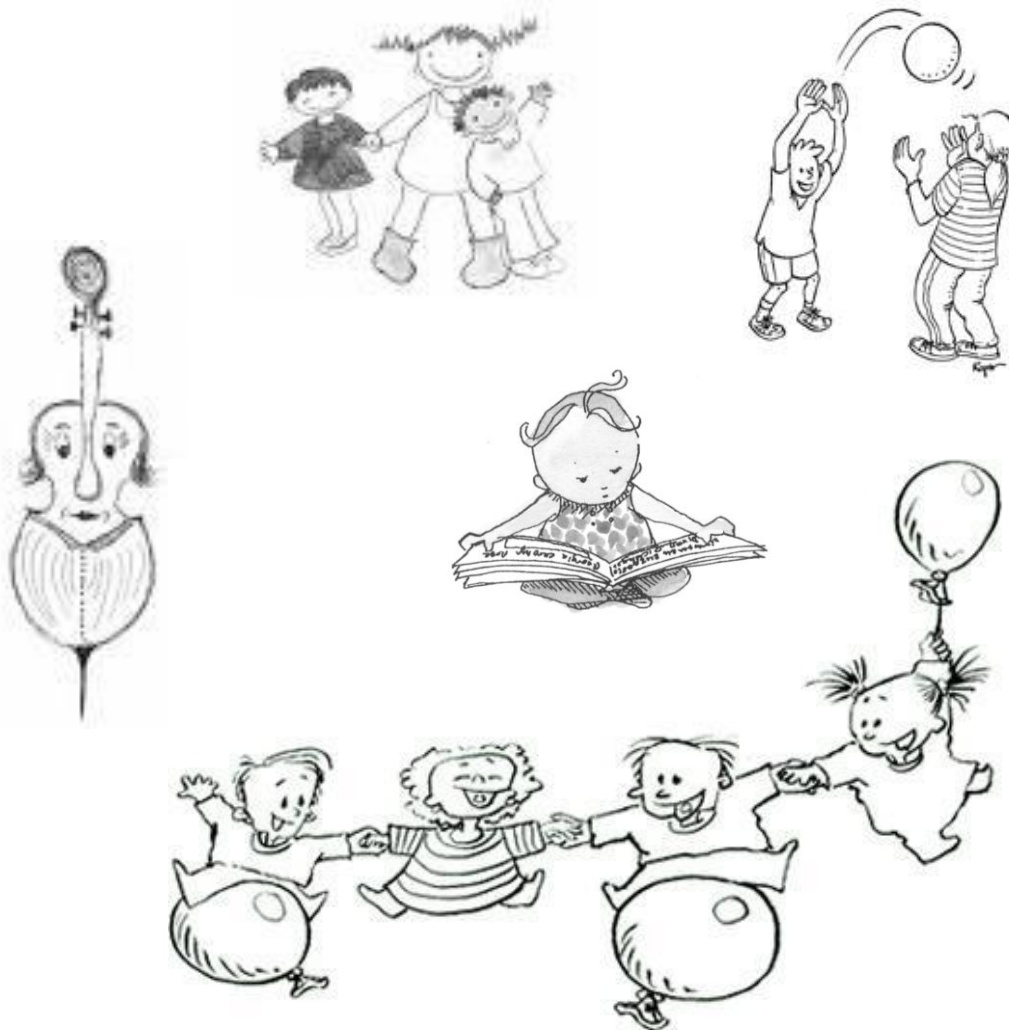


Brede Scholen



Voorwoord

In 2008 is de nota “De Brede School in Steenbergen?” vastgesteld. De intentie van de gemeente is om in 2015 in elke kern één of meerdere Brede Scholen te realiseren. Steenbergen heeft gekozen voor de minimale variant als uitgangspunt bij de ontwikkeling van Brede Scholen in de kernen van onze gemeente. Dat wil zeggen dat in ieder geval naast één of meerdere scholen één organisatie voor kinderopvang en een peuterspeelzaal participeren.

De doelstelling is dat in 2015 alle kernen van onze gemeente één of meerdere Brede Scholen heeft.

Door middel van een aantal gesprekken met het onderwijs is geïnventariseerd wat de stand van zaken is rondom de vorming van de brede scholen. Deze rapportage is een verslag van deze gesprekken en geeft weer in welke fase de brede schoolontwikkeling in de verschillende kernen zich bevindt.

De volgende stap in de brede schoolontwikkeling is dat er een proces op gang komt om te komen tot één of meerdere brede school in elke kern. Overleg en afstemming zijn nodig om tot een brede school te komen en vooral ook een concreet plan van aanpak. Dit rapport is de basis voor de alle partijen om het gedachtegoed achter de brede school: “it takes a whole village to raise a child” vorm te geven.

Inleiding

Wat is een brede school en waarom zou het onderwijs en partners als peuterspeelzalen, kinderopvang, sport- en cultuur, de gemeente gezamenlijk inspanningen verrichten om Brede Scholen te realiseren?

Volgens het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is een Brede School een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, ouders en buurt, met de school als middelpunt.

In de nota “De Brede School in Steenberg?” (vastgesteld in het najaar van 2008) staat een aantal uitgangspunten genoemd dat als kader dient bij de ontwikkeling van Brede Scholen in onze gemeente:

1. De doelgroepen van de Brede Scholen in Steenberg zijn:

- Kinderen van school, peuterspeelzaal en kinderopvang
- Kinderen uit de wijk
- Ouders en wijkbewoners

2. De totale ontwikkeling van het kind staat centraal:

De verschillende ontwikkelingsgebieden zijn nauw met elkaar verweven. Daarom wordt niet alleen aan de cognitieve ontwikkeling aandacht besteed, maar ook aan de sociaal-emotioneel, motorische en creatieve ontwikkeling, en het besef van waarden en normen.

3. De Brede School legt ook dwarsverbanden tussen de verschillende leefomgevingen van het kind omdat de ontwikkeling van een kind buiten school thuis, op de BSO in de wijk gewoon doorgaat.

4. Dit betekent dat school (dit kan ook een school voor voortgezet onderwijs zijn) de centrale rol heeft en dat in geval het primair onderwijs hierbij veelal de peuterspeelzaal en/of kinderopvang als kernpartner actief participeren en investeren in de Brede School. Bij het voortgezet onderwijs is te denken aan kernpartners als jongerenwerk, leerplicht, schoolmaatschappelijk werk. Daarnaast kunnen andere partners als bondgenoten een bijdrage leveren door het aanbieden van activiteiten in de Brede School.

Oberon/Sardes noemt een aantal profielen op basis waarvan de doelstellingen van de Brede School bepaald kunnen worden:

- A. Verrijkingsprofiel: aanbieden van schoolse en buitenschoolse activiteiten
- B. Achterstandenprofiel en Zorgprofiel : zorgnetwerk, opvoedingsondersteuning
- C. Opvangprofiel: dagarrangementen
- D. Wijkprofiel: activiteiten die de sociale samenhang in de wijk bevorderen
- E. Accommodatieprofiel: alles onder één dak; samenwerking minimaal

Meerwaarde van Brede Scholen (volgens rapport PON):

- Stimuleren en verstrekken de maatschappelijke groei en de sociale competenties van kinderen

- verstreken de relatie tussen ouders/verzorgers, school en andere partners in de Brede school
- scholen met een verrijkingsprofiel versterken de ontwikkeling van kinderen op het gebied van sport, kunst en cultuur
- scholen met een accommodatieprofiel hebben op zichzelf geen meerwaarde
Bureau Berenschot heeft een maatschappelijke kosten-batenanalyse gemaakt en een aantal kwalitatieve (directe, indirecte en externe) effecten beschreven:
 - bevordert de ontwikkeling van kinderen op het cognitieve, sociaal-emotionele en fysieke vlak
 - richt zich op het versterken van de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind
 - meer vierkante meters zijn beschikbaar voor bv bijeenkomsten en uitvoeringen

Conclusie:

meer dan 80% van de maatschappelijke baten zijn het gevolg van betere onderwijsprestaties en als gevolg daarvan een betere positie op de arbeidsmarkt. 20 % wordt nog aangevuld door indirecte en externe effecten als meer tijd en vaardigheden van ouders en verbetering van de leefbaarheid en veiligheid in de wijk. Mogelijk zit er nog een onderschatting op de effecten op leefbaarheid, sociale cohesie en gezondheid, omdat deze minder goed kwantificeerbaar zijn. Kortom het investeren en goed begeleiden van kinderen in een vroeg stadium leidt vooral tot relatief grote baten voor de samenleving.

Succesfactoren volgens Stichting Zet:

- veel aandacht aan kennismaking, visie en inhoudelijke ontwikkeling en aan het proces van samenwerking
- helder geformuleerde realistische doelstellingen
- afstemming inhoudelijke doelstellingen met bouwplannen
- afspraken rondom structuur beheer, eigendom en exploitatie voordat het gebouw er staat
- een coördinator om de partijen bij elkaar te brengen/ te houden
- flexibele deelnemende partners die over de grenzen van hun eigen organisatie heen kunnen kijken.

Al deze onderzoeken en conclusies zorgen ervoor dat het de vorming van de Brede Scholen in de gemeente Steenbergen stevig op de agenda staat. De samenhang met jeugdbeleid, onderwijsbeleid, maar ook de wens van leefbaarheid in de kernen en het versterken van de burger in zijn zelfredzaamheid (een van de prestatievelden van de Wet op de Maatschappelijke Ondersteuning) komen als het ware bij elkaar in de vorming van de Brede Scholen.

Werkwijze

Hoe te komen tot één of meerdere Brede Scholen in iedere kern van de gemeente Steenberg?

- a. Verschillende oriëntatiemomenten op de stand van zaken
- b. Plan van Aanpak ondersteuning
- c. Uitvoering plan van aanpak
- d. Evaluatie plan van aanpak

A. Oriëntatiemomenten op de stand van zaken:

Wat : Inventarisatie Brede School ontwikkeling gemeente Steenberg

Wanneer: gesprekken in de periode oktober-december 2010 en mei- juni 2011, vergadering op 31 januari 2012.

Wie betrokken: alle basisscholen, organisaties voor kinderopvang en peuterspeelzalen en mogelijke andere partners

Hoe: interviewronde langs alle betrokken organisaties

1. Welke scholen in onze gemeente zijn al bezig met de ontwikkeling van een Brede School?
2. In welke fase verkeren deze afzonderlijke initiatieven?
3. Welke andere organisaties zijn hierbij als partner of deelnemer betrokken?
4. Welke ondersteuningbehoefte hebben zij hierbij?
5. Wanneer is realisatie van de verschillende Brede Scholen gepland?

B. Plan van aanpak ondersteuning ontwikkeling Brede Scholen 2010-2015

Wat: ondersteuningsaanbod formuleren

Wanneer: voorjaar 2012

Wie betrokken: beleidsmedewerker onderwijs en alle Brede Schoolinitiatieven

Hoe: plan en planning- wie doet wat: de inzet van de andere partijen gekoppeld aan de ondersteuning van de coördinator

C. Uitvoering Plan van aanpak

Wat: ondersteuningsactiviteiten per brede school

Wanneer: 2012 - 2015

Wie: betrokken: coördinator Brede School en alle Brede Schoolinitiatieven

Hoe: organiseren van de uitvoering van het plan van aanpak

D. Evaluatie Plan van aanpak

Wat: evalueren resultaat plan van aanpak, bijstellen plan voor de volgende jaren

Wanneer: 2012 - 2015 - jaarlijks in november

Wie betrokken: coördinator Brede School en alle Brede Schoolinitiatieven

Inventarisatie ontwikkelingen Brede Scholen Gemeente Steenbergen

De gemeente Steenbergen wil dat er in 2015 in alle kernen van haar gemeente een Brede School aanwezig is. Minimaal dient een Brede School in onze gemeente te bestaan uit een basisschool, een peuterspeelzaal en een kinderopvang.

Voor de ondersteuning van dit proces was in eerste instantie een coördinator Brede School beschikbaar. Deze richtte zich met name op de ondersteuning van het proces om te komen tot een Brede School in iedere kern in 2015. In de loop van 2010 bleek echter dat de scholen zelf actief genoeg aan de slag zijn met de Brede School ontwikkeling en dat de inzet van de coördinator niet noodzakelijk was. Later is de coördinatie van de Brede School Ontwikkeling opgenomen in het takenpakket van de beleidsmedewerker onderwijs.

Inventarisatie stand van zaken

Welke ontwikkelingen zijn er gaande in de verschillende kernen . Hoe ver staan we met betrekking tot de doelstelling “in 2015 in alle kernen een Brede School”?
Welke kansen en belemmering worden op dit moment gezien op weg hiernaar toe?

Om hiervan een beeld te krijgen hebben er verschillende gesprekken plaatsgevonden met de scholen, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Hierna volgt het resultaat van de gesprekken.

Dinteloord

Naam school	BS De Regenboog
Adres	Burgemeester Mr. H. Popstraat 2 4761 ES Dinteloord
Aantal leerlingen	91
Stand van zaken Brede School	Er is wel sprake van samenwerking met het peuterspeelzaalwerk, maar niet met de kinderopvang
Partners	Peuterspeelzaal Jip en Janneke TSO Break 4 You
Bestuur	Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)

Wat is er al gebeurd

Peuterspeelzaal Jip&Janneke is medegebruiker van het schoolgebouw. De samenwerking is goed, maar kan zeker nog worden uitgebreid. Op dit moment wordt al gewerkt met een warme overdracht voor de overstap van peuterspeelzaal naar basisschool en is extra aandacht voor de kinderen met een rugzakje. Beide partijen werken ten behoeve van de doorgaande (leer)lijn met de methodiek KIJK Er vindt één keer per week overleg plaats met als doel VVE/doorgaande leerlijn. De afspraken zijn vastgelegd. Verder wordt er wordt samengewerkt bij specifieke gelegenheden zoals Sinterklaas.

Met betrekking tot kinderopvang TSO Break 4 You is er sprake van incidenteel overleg. Er zijn geen vastgelegde afspraken.

Wat moet nog gerealiseerd worden

Om te kunnen spreken van een Brede School dient er ook sprake te zijn van samenwerking met de kinderopvang. Aangezien er enkel sprake is van incidenteel overleg wordt niet aan deze voorwaarde voldaan. De school heeft echter aangegeven dat dit voor hen geen urgentie heeft.

Naam school	b.b.s. Petrus en Paulus
Adres	Stoofdijk 1
	4671 CP Dinteloord
Aantal leerlingen	171
Stand van zaken Brede School	Er is samenwerking met kinderopvang en peuterspeelzaalwerk, maar nog geen vastgelegde afspraken
Partners	Kinderopvang Toerdeloo (TSO en BSO) Stichting Peuterspeelzalen Steenberg
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd

Er zijn goede contacten met de peuterspeelzaal (Stichting PSZ Steenberg) en met Toerdeloo. Er zijn afspraken gemaakt over het delen van ruimte voor de BSO; het speelterrein en de speelzaal worden gedeeld. Er vindt regelmatig overleg plaats. Verder is integratie in de school niet nodig omdat zowel de kinderopvang als de peuterspeelzaal naast de school gevestigd zijn. Verder worden jaarlijkse activiteiten samen gedaan indien dit praktisch uitvoerbaar is (bijvoorbeeld de Sinterklaasviering). De doorgaande (leerlijn) is een belangrijke doelstelling. Overdracht van informatie wordt in dit kader al georganiseerd. Dit zal zich ontwikkelen richting een warme overdracht.

Wat moet nog gerealiseerd worden

Zowel met het peuterspeelzaalwerk als met de kinderopvang is sprake van structureel overleg. Afspraken zijn echter niet vastgelegd. De school geeft zelf aan dat het de bedoeling is dat dit zo snel mogelijk gebeurt.

Andere partners en samenwerking

Naast samenwerking met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang is er medegebruik van de typeschool en wordt er een reünie voor oud leerlingen georganiseerd.

Voorheen was het speelplein ook toegankelijk buiten de schooltijden. Een groep oudere jongeren heeft door hun gedrag (vernielingen, glas in de zandbak) ervoor gezorgd dat er nu een hek om het schoolterrein staat. Er zijn afspraken met een kleine groep ouders over het gebruik van het schoolplein buiten schooltijden. Zij hebben een sleutel zodat de kinderen toch in de buurt kunnen spelen.

Er zijn geen plannen, maar de school staat open voor allerlei activiteiten van het verenigingsleven bijvoorbeeld de fanfare, de voetbal, de oranjevereniging. Het uitgangspunt hierbij is dat de school en haar visie centraal staat.

Verdere uitbreiding is gewenst op het gebied van cultuureducatie. Dit zou goed realiseerbaar zijn met alle Steenbergse basisscholen samen. Ook uitbreiding van de bibliotheek is gewenst.

Naam school	b.b.s. Groen van Prinsterer
Adres	Helfrichstrat 2
	4671 AV Dinteloord
Aantal leerlingen	204
Stand van zaken Brede School	Er is samenwerking met kinderopvang en peuterspeelzaalwerk met vastgelegde afspraken
Partners	Kinderopvang Toerdelloo Peuterspeelzaal Jip en Janneke Stichting peuterspeelzalen Steenbergen
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd

Het onderwerp brede school staat al langer op de agenda. Er is samenwerking met zowel kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Toerdelloo bevindt zich in de school. Peuterspeelzaal Jip en Janneke bevindt zich aan de andere kant van het dorp. Ook met stichting peuterspeelzalen Steenbergen vindt overleg plaats in het kader van warme overdracht.

Met het peuterspeelzaalwerk zijn de afspraken vastgelegd in de vorm van een procedure kwaliteitshandboek school. Met de kinderopvang in de vorm van een contract gedeeltelijke afspraken.

Wat moet nog gerealiseerd worden

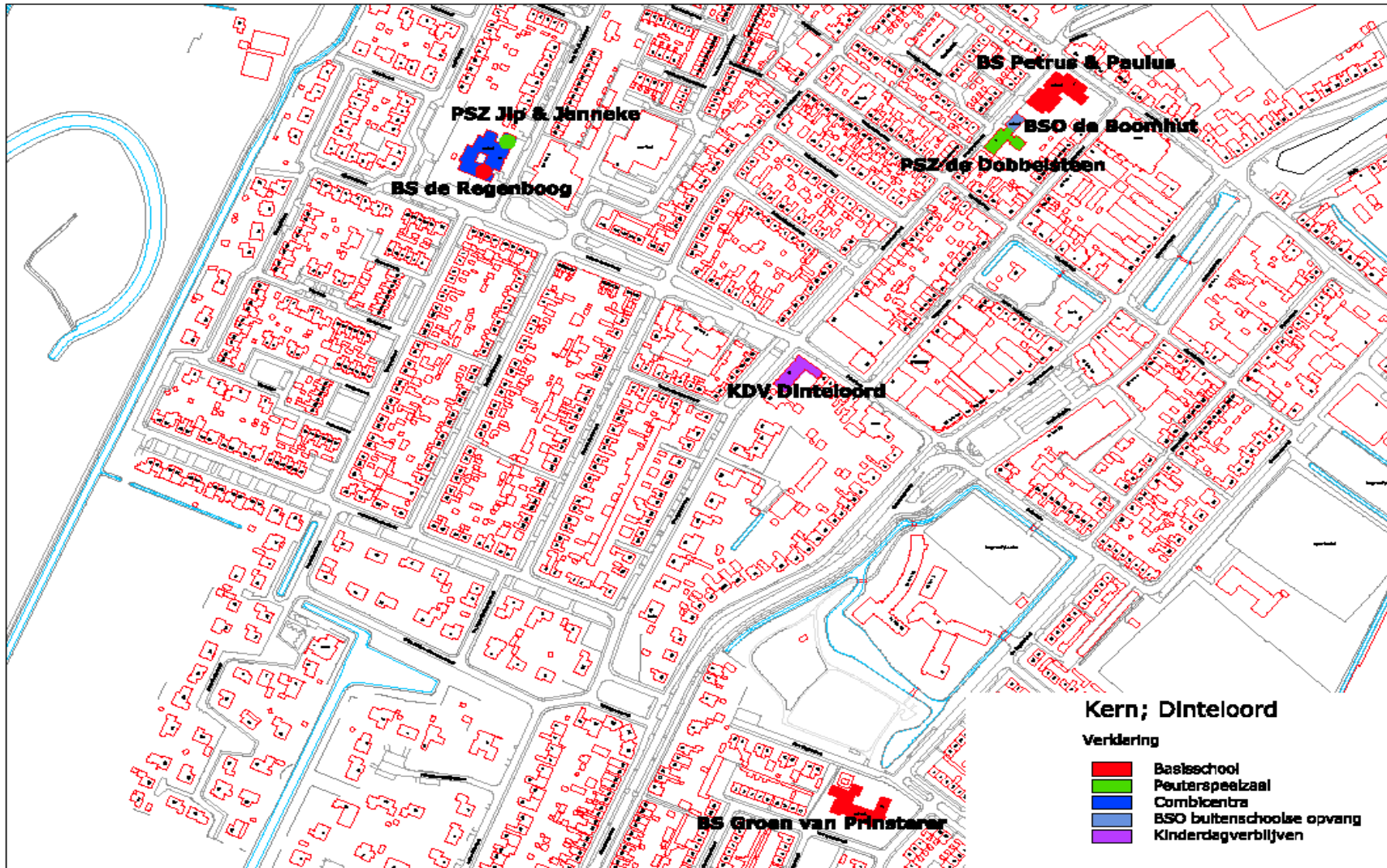
Zodra er een geschikte indicator is vastgesteld kan gemeten worden of er sprake is van een brede school. Indien dit niet het geval is zal bekeken worden waar er nog ondersteund kan worden.

Andere partners en samenwerkingen

Er zijn weinig andere voorzieningen bij de Groen van Prinsterer in de buurt, maar de school staat open voor activiteiten van allerlei organisaties en verenigingen. Zo is samenwerking voor te stellen met de ijsbaan, en het sportpark. De jeugdclubs van de kerk maken al gebruik van het gebouw.

Er is een goed georganiseerde zorgstructuur en goede contacten met het Speciaal onderwijs en REC 4. Zo wordt geprobeerd kinderen zo lang mogelijk op school te houden. Mocht het nodig zijn dat de kinderen elders onderwijs gaan volgen dan houdt de school contact en worden deze kinderen uitgenodigd voor speciale activiteiten als Koninginnedag. Afstemming over de zorgstructuur loopt via het DOPO. De ib-ers van de WSNS scholen komen bij elkaar en leren zo van elkaar.

Er is samenwerking met Thuiszorg West-Brabant rondom het Opvoedspreekuur. Ook wordt samengewerkt met het schoolmaatschappelijk werk en met de logopedist. De eigen leerkrachten geven trainingen rond sociale vaardigheden.



De Heen

Naam school	Fatima
Adres	Dorpsweg 45 4655 AB De Heen
Aantal leerlingen	61
Stand van zaken Brede School	Er is enkel sprake van samenwerking met kinderopvang
Partners	Kinderopvang Toerdeloo (TSO en BSO)
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd

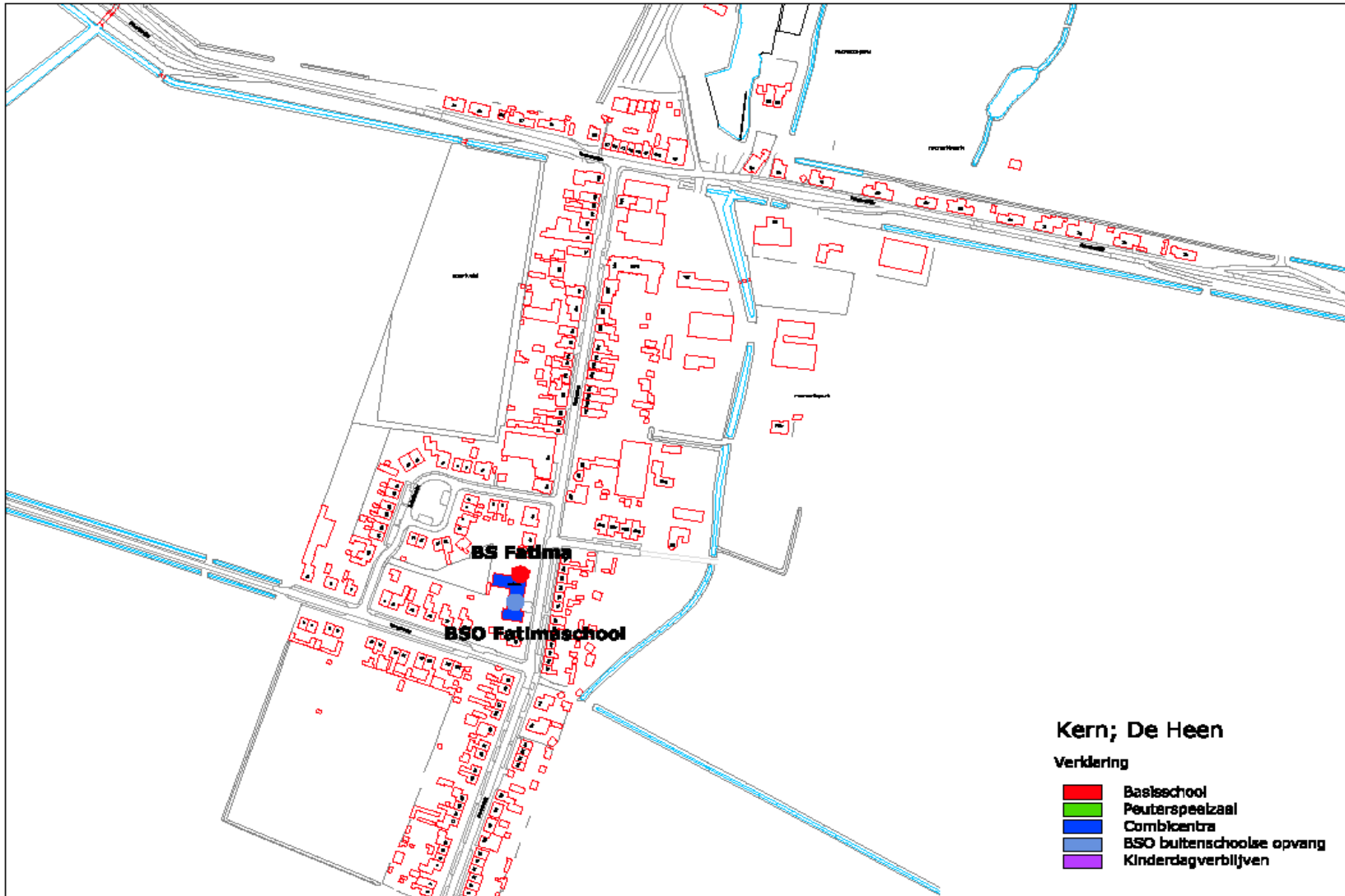
Sinds augustus 2007 is Toerdeloo medegebruiker van het schoolgebouw en biedt hier tussen- en buitenschoolse opvang. Er zijn echter al 2 dagen afgevallen gezien het beperkt aantal kinderen. Er hebben verkennende gesprekken plaatsgevonden met het peuterspeelzaalwerk. Opnieuw gezien het beperkt aantal kinderen is het echte steeds de vraag of het rendabel genoeg is om dit te organiseren.

Wat moet gerealiseerd worden

Er is geen sprake van samenwerking met kinderopvang. Het is echter de vraag of een brede school in De Heen realistisch is gezien de terugloop van het aantal leerlingen.

Andere partners en samenwerkingen

De Volharding geeft blokfluitles op school en verzorgt het CKB een cultureel - educatief programma. Dit programma wordt op 6 scholen in de gemeente uitgevoerd. De school zet eigen middelen in op sociale vaardigheidstraining en biedt studenten (maatschappelijke) stages aan. De school ziet zich als één van de belangrijkste voorzieningen in het dorp. Vanuit deze positie zien zij een belangrijke rol als het gaat om het instandhouden van de leefbaarheid in het dorp. De andere partners in het dorp hierbij zijn Leefbaarheid De Heen, Activiteitencommissie Relax.



Steenbergen

Naam school	De Nieuwe Veste
Adres	Stadshillen 39 4651 CX Steenbergen
Aantal leerlingen	114
Stand van zaken Brede School	Brede School is gerealiseerd
Partners	Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen Kinderopvang Toerdeloo Surplus
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd

De Nieuwe Veste werkt samen met Stichting Peuterspeelzaalwerk en Toerdeloo. De school biedt een pakket aan voorzieningen op het terrein van kinderopvang tot 4 jaar, peuterspeelzaalwerk, voorschoolse en tussenschoolse opvang. Sinds de voorschoolse opvang binnen het schoolgebouw is zijn er meer aanmeldingen van kleuters. In eerste instantie waren de programma's van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk totaal verschillend van elkaar. Nu zit met op één lijn en is er regelmatig onderlinge afstemming. Toerdeloo is de voornaamste financierder van de aanpassingen die noodzakelijk waren in het gebouw. De school noemt zichzelf ook een Brede School. Het is de bedoeling de samenwerking verder uit te diepen.

Wat moet nog gerealiseerd worden

Doelstelling Brede School is gerealiseerd

Andere partners en samenwerkingen

De school zoekt ook samenwerking met Surplus. Er wordt gewerkt met een uitwisseling waarbij kinderen een kijkje kunnen nemen in de school.

De school stelt haar schoolgebouw open voor andere organisaties in de wijk of de gemeente en werkt zoveel mogelijk samen met het Steenbergse verenigingsleven. Diverse clinics van onder andere sport- en muziekverenigingen worden verzorgd op school. Hiermee wil de school bijdragen aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Op dit moment zijn er een aantal medegebruikers van het schoolgebouw: een schaakvereniging en een typeschool.

Men had het plan om ook een kinderfysiotherapeute in de school te huisvesten, maar dit was verzekeringstechnisch niet mogelijk.

Dinami komt soms activiteiten organiseren zoals Streetdance. Kidfit doet gratis kennismakingslessen voor verschillende sporten.

Naam school	b.b.s. Maria Regina
Adres	Middenwal 1
	4651 EB Steenbergen
Aantal leerlingen	479
Stand van zaken Brede School	Er is samenwerking met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang.
Partners	Kinderopvang Toerdeloo Peuterspeelzalen Steenbergen
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd

In de aanloop naar de nieuwbouw is er in 2007 een traject i.s.m. ZET gestart. Sindsdien is de samenwerking met de stichting peuterspeelzaalwerk Steenbergen en Toerdeloo opgestart. Regelmatig worden er activiteiten georganiseerd om elkaar beter te leren kennen. In de huidige locatie van de school wordt TSO georganiseerd door Toerdeloo. Meestal maken meer dan 200 kinderen hiervan gebruik. Met het peuterspeelzaalwerk vindt regelmatig overleg plaats. Op de huidige locatie is volgens het uitgangspunt van de gemeente reeds sprake van een Brede School.

Er is structureel overleg met zowel het peuterspeelzaalwerk als met de kinderopvang. Met het peuterspeelzaalwerk in de vorm van warme overdracht met de kinderopvang in de vorm van notulen van overleg.

Met betrekking tot de nieuwbouw is organisatie ZET door de gemeente ingezet om de stuurgroep en de werkgroep te ondersteunen bij de voorbereidingen. Er is een visie op papier gezet en er is een planning voor de komende periode. De visie wordt verder uitgewerkt door de werkgroep. De Stuurgroep heeft onder andere gewerkt aan een samenwerkingsconvenant (solvabiliteit en liquiditeit van de partners wordt hierin opgenomen), een programma van eisen van het nieuwe gebouw (waarvoor de werkgroep inhoudelijke input levert), het ontwerp van het gebouw en het communicatietraject. Dit proces wordt verder begeleid door Dyade.

Wat moet nog gerealiseerd worden

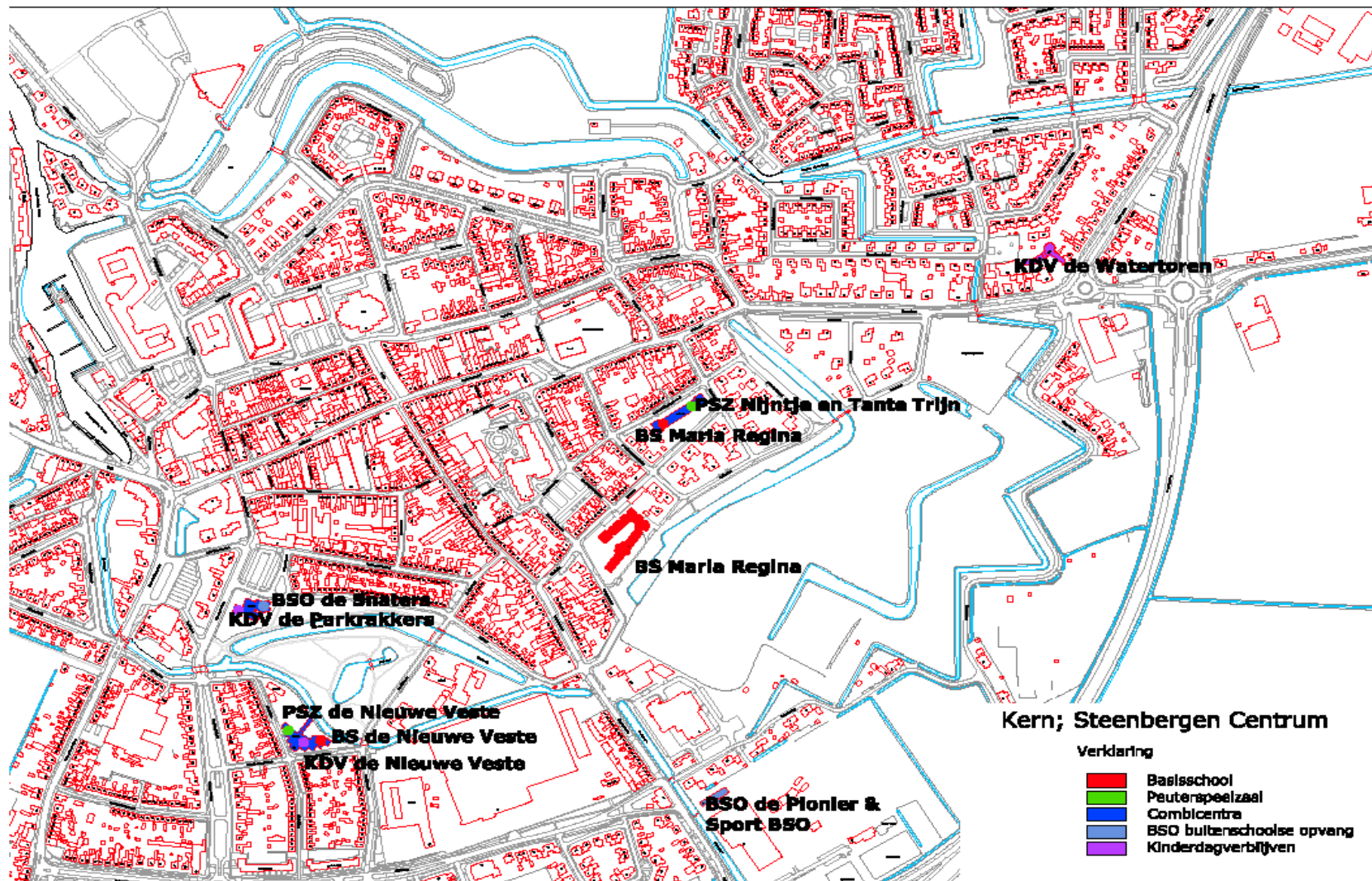
Zodra er een geschikte indicator is vastgesteld kan gemeten worden of er sprake is van een brede school. Indien dit niet het geval is zal bekeken worden waar er nog ondersteund kan worden.

Andere partners en samenwerkingen

Men ziet kansen om de Brede School verder uit te werken en samenwerking te zoeken met andere partners. Op het vlak van zinvolle vrijetijdsactiviteiten is er een samenwerking met muziekvereniging Volharding en de slagwerkschool Brok. Verder werkt men samen met de bibliotheek, het CJG, het zorgcentrum en incidentele buitenschilpartners. Ook zijn er, gezien de nieuwe sportinfrastructuur in het nieuwe gebouw, voldoende kansen om samen te werken met sportverenigingen. Op dit moment komt de tennisvereniging eens per jaar een gymles verzorgen.

Met betrekking tot andere ontwikkelingen:

Op dit moment is er op Maria Regina een spraak-taalklas, komt de logopedist 3x per week op school, is er voor de oost-europese kinderen een klas NT2 en is er een plusklas voor kinderen met een IQ van 130+ (sinds april 2009).



Naam school	b.b.s. Gummarus
Adres	Esdoornstraat 1 4651 KM Steenbergen
Aantal leerlingen	348
Stand van zaken Brede School	Er is samenwerking met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, maar nog niet formeel
Partners	Kinderopvang Toerdeloo Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd in het kader van de minimale vorm

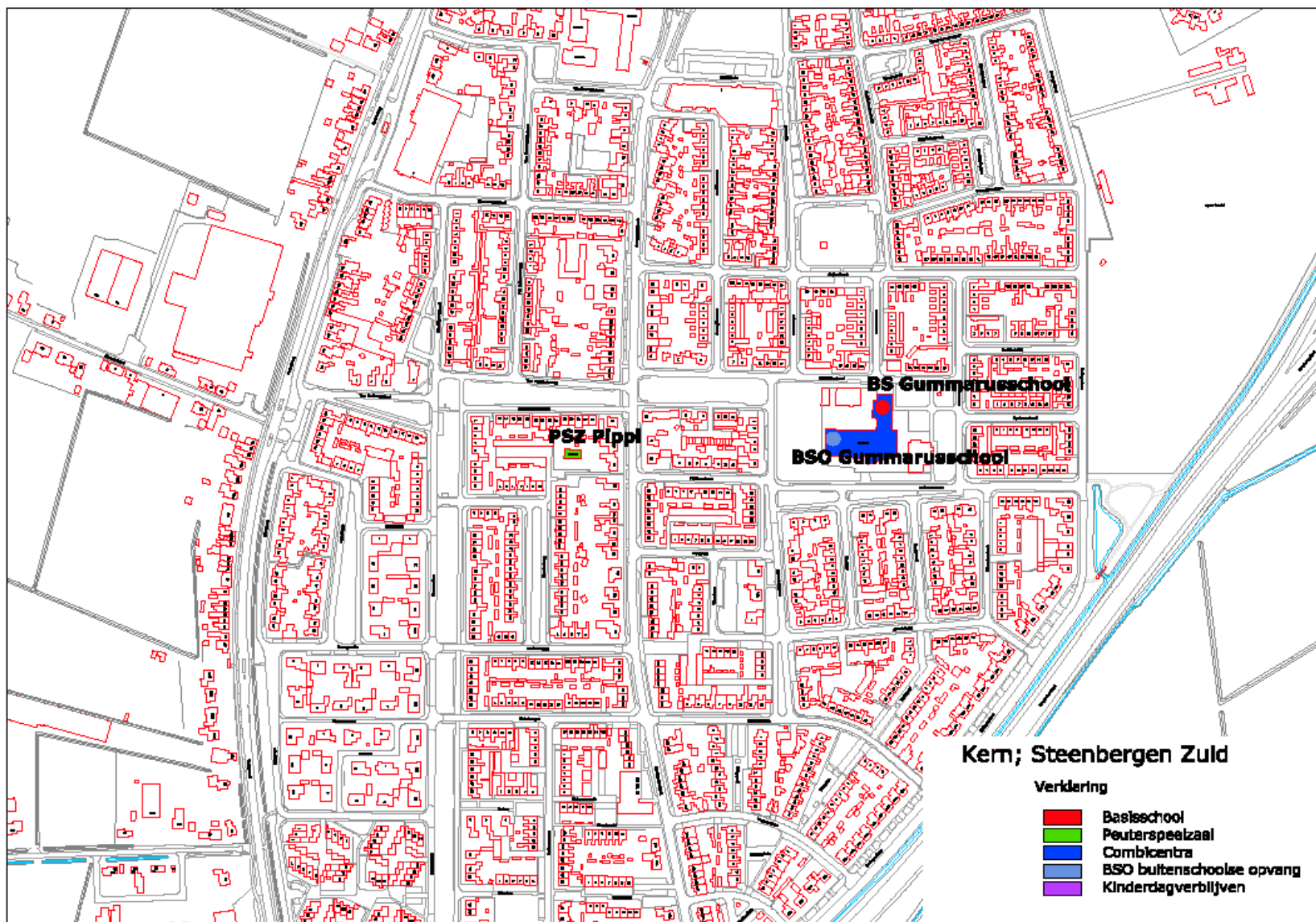
De school werkt samen met Toerdeloo en peuterspeelzaal Papi (Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen). De peuterspeelzaal bevindt zich in een gebouwtje tegen de school. Er wordt met de partners gewerkt aan een visie rond het realiseren van een doorgaande leerlijn en het verbeteren van de contacten tussen de partners.

Wat moet nog gerealiseerd worden

Zodra er een geschikte indicator is vastgesteld kan gemeten worden of er sprake is van een brede school. Indien dit niet het geval is zal bekeken worden waar er nog ondersteund kan worden.

Andere partners en samenwerkingen

Er zijn verschillende samenwerkingen met verenigingen zoals Dinami, sportclubs en de dansschool. Verder maken veel verenigingen gebruik van de gymzaal.



Welberg

Naam school	Pius X
Adres	Kapelaan Kockstraat 48 4651 XE Steenberg
Aantal leerlingen	74
Stand van zaken Brede School	Er is samenwerking met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, maar nog niet formeel
Partners	Toerdeloo Surplus
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd in het kader van de minimale vorm

Er werden reeds afspraken gemaakt met samenwerkingspartners op het vlak van kinderopvang met Surplus en peuterspeelzaalwerk met als doel het realiseren van 3 dagen voorschoolse opvang. Men was van plan om vanaf schooljaar 2009-2010 van start te gaan. Dit kon niet doorgaan gezien ontwikkelingen bij de gemeente m.b.t. het peuterspeelzaalwerk. Er is wel sprake van een overleg dat 2 keer per jaar plaatsvindt met een warme overdracht. Er is geen sprake van vastgelegde afspraken, maar de school hoopt dit zo snel mogelijk te kunnen realiseren.

Met de kinderopvang is er sprake van incidenteel overleg. Dit vindt plaats op het moment dat de situatie hierom vraagt.

De school heeft ruimte in het eigen gebouw om kinderopvang te realiseren.

Wat moet nog gerealiseerd worden

Verdergaande afspraken met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang.

Andere partners en samenwerkingen

Op dit moment zijn er nog geen samenwerkingen, maar de school wenst zich hiertoe verder te ontwikkelen.



Nieuw-Vossemeer

Naam school	b.b.s. Merijntje
Adres	Kloosterstraat 4
	4681 AT Nieuw-Vossemeer
Aantal leerlingen	203
Stand van zaken Brede School	Brede School gerealiseerd
Partners	Kinderopvang Toerdeloo Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen
Bestuur	Lowys Porquinstichting

Wat is er al gebeurd in het kader van de minimale vorm

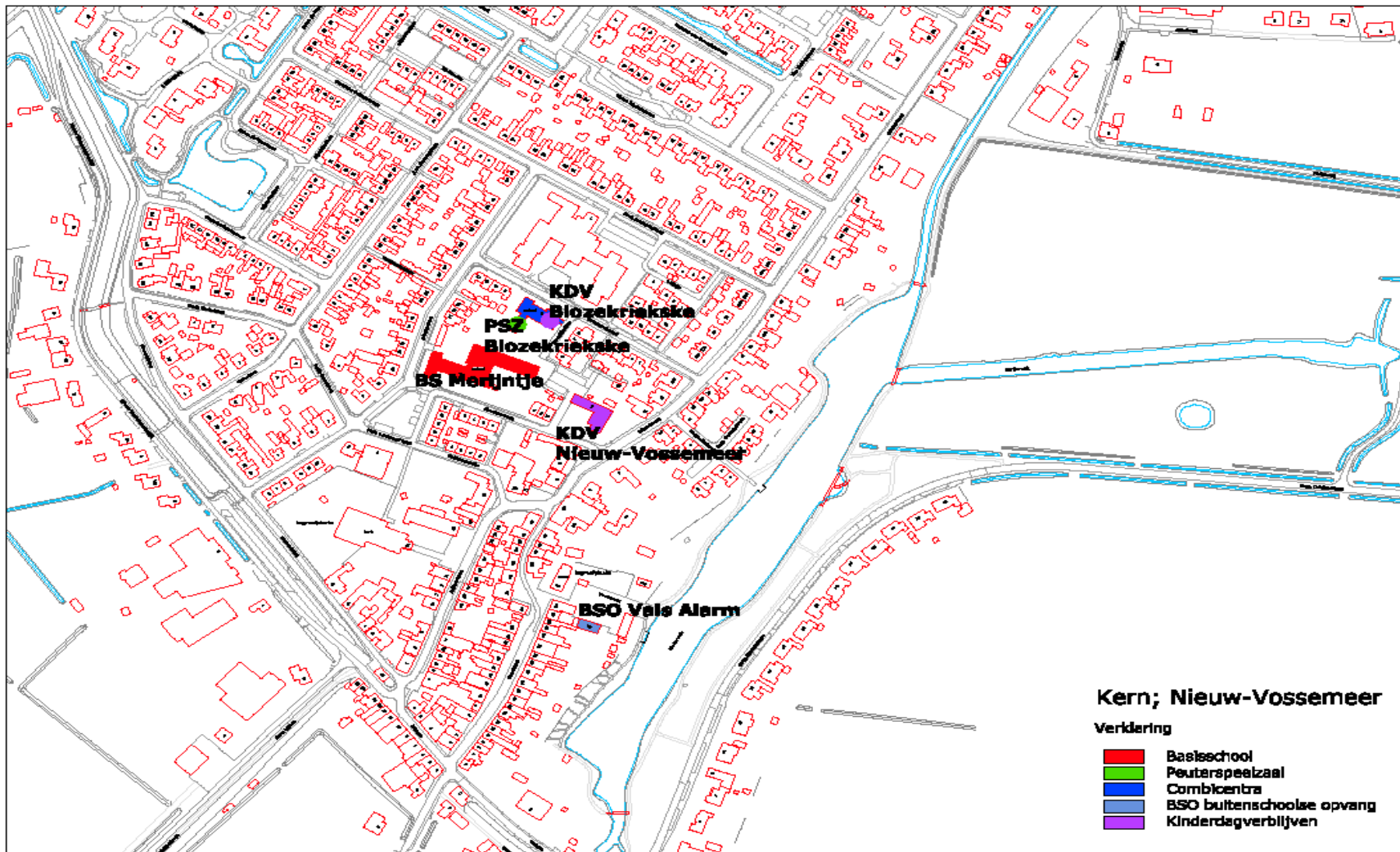
Al enkele jaren is er een goede samenwerking met Toerdeloo en peuterspeelzaal het Blozekriekske. Er is een werkgroep ingesteld met daarin de betrokken partners die aan de slag is gegaan met een strategisch beleidsplan voor de Brede School. Aan het begin van het schooljaar 2011-2012 is de school officieel van start gegaan als 'Brede School Nieuw-Vossemeer'. Er is sprake van een samenwerkingsverband. De partners zijn niet onder 1 dak gehuisvest. Het Blozekriekske en Toerdeloo zijn wel gevestigd aan hetzelfde schoolplein. Men deelt faciliteiten met elkaar en men wil gezamenlijk optrekken in het aanbieden van activiteiten en een doorgaande leerlijn, inclusief het creëren van een warme overdracht.

Wat moet er nog gerealiseerd worden

Doelstelling Brede School is gerealiseerd.

Andere partners en samenwerkingen

Bibliotheek en logopedie.



Kruisland

Naam school	r.k.b.s. De Zonneberg
Adres	West-Zandberg 47
	4756 BP Kruisland
Aantal leerlingen	200
Brede School gerealiseerd	Formeel niet, maar er is samenwerking met het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang
Partners	Toerdeloo
Bestuur	Stg. Kruislandse Scholen

Wat is er al gebeurd in het kader van de minimale vorm

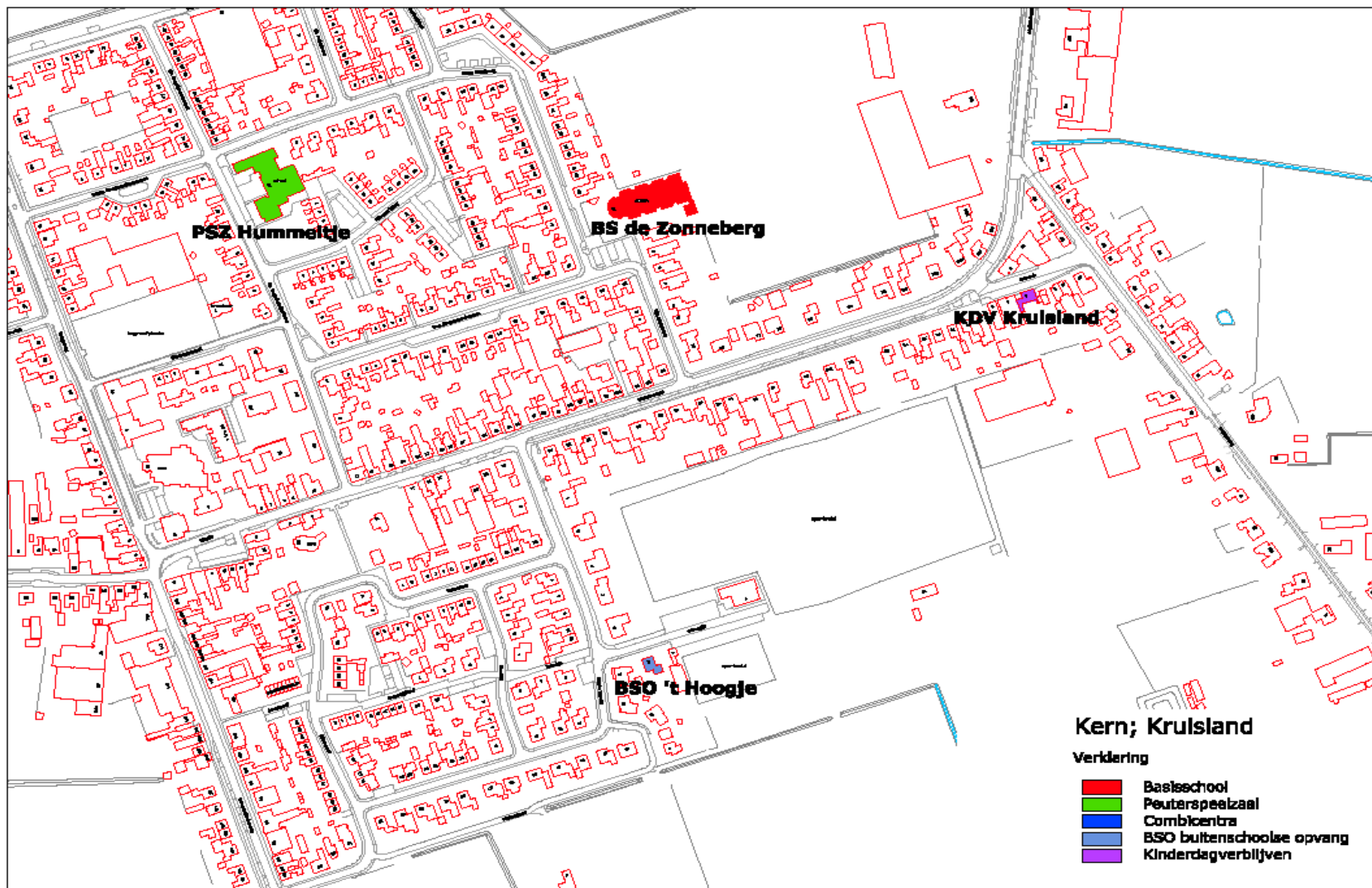
Er is sprake van samenwerking tussen zowel kinderopvang als het peuterspeelzaalwerk. BSO en TSO van Toerdeloo hebben reeds intrek genomen in de school. Er is een aanbouw bijgezet en deze ruimte is ingericht voor kinderen uit verschillende leeftijdscategorieën. De samenwerking verloopt naar eigen zeggen prima, eens per maand vindt een overleg plaats. De school stelt haar infrastructuur ter beschikking (computers, speelzaal).

Het peuterspeelzaalwerk is elders gevestigd in Kruisland. Men wil dit graag naar de school halen. Nu vindt er een 3-maandelijks afstemmingsoverleg plaats. Er is nog sprake van andere visies en werkwijzen, dus daar kan nog verder aan gewerkt worden. Praktisch gezien is er wel een huisvestingsprobleem. Het zou gunstig zijn als het peuterspeelzaalwerk zich in de nabijheid van de kleuters zou kunnen vestigen, maar in dat deel van de school zijn er maar beperkte uitbreidingsmogelijkheden.

Wat moet er nog gerealiseerd worden

De samenwerking met de peuterspeelzaal en kinderopvang kan nog verder worden uitgebreid en geformaliseerd.

Andere partners en samenwerkingen
Het servicepunt van de bibliotheek is sinds het schooljaar 2011-2012 gevestigd in de Zonneberg. Ook denkt men na over andere activiteiten, zoals een typecursus. Verder zijn er veel contacten met sportverenigingen. Zo organiseerde men clinics tafeltennis en verder staat men open voor verdergaande samenwerkingen voor sport en ontspanning. Een samenwerking met de plaatselijke harmonie is ook een mogelijkheid.



Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen, Kinderopvang Toerdeloo, Surplus Kinderopvang en St. Peuterspeelzaal Jip en Janneke.

Deze partijen hebben naast de bijeenkomst met de scholen afzonderlijk met de coördinator over de notitie gesproken.

Over het algemeen kan gesteld worden dat er goed samengewerkt wordt tussen de peuterspeelzalen, de kinderopvang en het onderwijs. Er zijn zeker mogelijkheden voor een nog intensievere samenwerking en vooral een afstemming van inhoudelijk pedagogisch beleid. Toerdeloo en de Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen hebben bij alle scholen waar de brede schoolontwikkeling start, contacten om de samenwerking vorm te geven. De basis voor de samenwerking is een intentieverklaring en een visiedocument. Daar waar de brede schoolontwikkeling nog in de initiatieffase is, worden deze documenten als vertrekpunt gehanteerd.

De Stichting Peuterspeelzaal Jip en Janneke is de enige zelfstandige peuterspeelzaal in de gemeente Steenbergen. In het verleden zijn er pogingen gedaan om te fuseren met het bestuur van de Stichting Peuterspeelzalen Steenbergen, maar dat is toen afgeketst.

Surplus kinderopvang is een onderdeel van Stichting de Markenlanden. De Markenlanden is o.a. een grote aanbieder van kinderopvang in de regio Etten-Leur. Surplus is het dichtst bij basisschool De Nieuwe Veste gesitueerd. Zij verzorgen kinderopvang en BSO. Een aantal van de BSO kinderen zitten op de Maria Regina school. In de Brede Schoolontwikkeling van de Maria Regina zijn zij niet als kernpartner betrokken. Zij willen graag goed geïnformeerd blijven van de ontwikkelingen, zowel vanuit de directe betrokkenheid van de kinderen die zij opvangen die op de Maria Reginaschool zitten als in algemene zin.

Hoe nu verder?

Deze rapportage zal dienen als basis voor verder overleg met het onderwijs en aansluitend alle andere partijen die betrokken zijn bij de Brede Scholen. Daarna zal de beleidsmedewerker onderwijs per school bekijken of en welke ondersteuning de gemeente kan bieden.

Daarbij is van belang dat er een duidelijke indicator wordt vastgesteld waarmee gemeten kan worden of er daadwerkelijk sprake is van een Brede School in de definitie die de gemeente hanteert. Dit kan meegenomen worden in de overleggen die nog volgen.

In de verdere ontwikkeling van de Brede Scholen staat voorop dat we aansluiten bij dat wat er in de school en bij de partners op de agenda staat. Het afstemmen, coördineren, stimuleren en faciliteren van de (door-)ontwikkeling van de Brede Scholen in Steenbergen zijn taken voor de coördinator. Die taken zullen door het verschil in ontwikkelingsfases en agendapunten binnen de Brede Scholen ook variëren. De rode draad is het in verbinding brengen van partijen voor de Brede School in een bepaalde kern en als het meerwaarde heeft ook het samenbrengen van partijen op gemeentelijk niveau.