## Beantwoording technische vragen 25 en 26 dhr. Stoeldraijer (PvdA) over de nota arbeidsmigratie.

Hier het antwoord op vragen 25 en 26 van de PvdA inzake arbeidsmigratie:

Algemeen: op dit moment ligt een concept-beleidskader laaggeletterdheid ter advies voor aan de adviesraad Sociaal Domein. Het beleidskader wordt de komende weken met dit advies aangevuld en vervolgens via het college voorgelegd aan de gemeenteraad ter besluitvorming. Het beleidskader laaggeletterdheid is dan onder meer de basis voor nieuw en/of verder te ontwikkelen beleid op gebied van onder meer voor- en vroegschoolse educatie (VVE), Taalhuis en Leerplicht.

25. Vraag: * Bladzijde 16 "Gemeenten krijgen financiële middelen van het Rijk om goed onderwijsachterstandenbeleid te voeren (GOAB-middelen). Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is daar onderdeel van. Het is niet duidelijk hoeveel kinderen van arbeidsmigranten daar gebruik van maken omdat de betrokken partijen (scholen, jeugdgezondheidszorg en aanbieders van peuter- en kinderopvang) dit niet expliciet mogen registreren. " Is dat waar? Kunt u mij de wettekst tonen, die laat zien dat scholen niet mogen registreren dat de ouders arbeidsmigranten zijn?

    Antwoord: De AVG stelt dat instanties terughoudend moeten zijn met het verwerken(vastleggen) van gegevens; alleen noodzakelijke gegevens mogen worden vastgelegd. De AVG biedt maximaal 6 grondslagen voor het verwerken van gegevens. Gegevens mogen niet worden verwerkt tenzij er tenminste één grondslag is om dit te doen (artikel 6, lid 1 AVG)
    Scholen registreren wel het geboorteland van ouders (want migratieachtergrond is mogelijk van belang voor het verloop van onderwijspad – verwerking van gegevens is hiermee noodzakelijk vanwege een wettelijke verplichting: de wet op het Primair Onderwijs), maar mogen hierbij niet vastleggen of er sprake is van **arbeids**migratie. De reden van migratie is niet ter zake doende bij de vraag welk onderwijs(pad) passend is voor een kind.

    (NB: De gegevens van VVE-kinderen worden op dit moment verspreid vastgelegd bij 3 peuteropvanginstanties en 9 basisscholen. Er is niet één lokaal volgsysteem voor Steenbergen. In het kader van nieuw te maken VVE-beleid – zoals in beleidskader laaggeletterdheid is genoemd – worden de mogelijkheid voor een toeleidingsmonitor VVE en prestatieafspraken VVE met het primair onderwijs wel onderzocht). Het beleidskader laaggeletterdheid ligt nu ter advies bij de adviesraad sociaal domein en wordt in oktober of november aan de gemeenteraad voorgelegd)

26. Vraag: Het Taalhuis in Steenbergen zal de komende jaren verder worden doorontwikkeld om te voorzien in de taalbehoefte van inwoners van 0 tot 100 jaar. Hoeveel verzoeken zijn er tot nu toe binnengekomen van de arbeidsmigranten voor een taalcursus?

    Antwoord: Wij kunnen ons deze vraag voorstellen; het is één van de redenen waarom we het Taalhuis gaan doorontwikkelen. Het beleidskader laaggeletterdheid biedt hier straks een eerste aanzet toe.
    Het Taalhuis is één van de loketten om vragen over taalbehoefte aan te nemen en door te verwijzen. Het Taalhuis is geen plek waar fysiek taalles wordt gegeven; dat wordt voor NT2 onderwijs onder meer gedaan door WEB-partners (Wet Educatie Beroepsonderwijs)zoals de Bibliotheek, het ROC en/of diverse commerciële partners, zoals SAGEN en Grenzeloos Communiceren. Mensen kunnen zich ook direct zelf aanmelden bij deze organisaties. Een integraal overzicht van cursisten ontbreekt op dit moment; zowel op NT1 als NT2 gebied.