



RD1800036

Presidium
20 september 2018

Onderwerp
Thema scholenproject basisscholen 2018-2019

Steenbergen; 19 juli 2018

Aan het presidium,

1. Inleiding

In uw vergadering van mei heeft u ingestemd met de evaluatie van het scholenproject van de basisscholen, editie 2017-2018. Eén van de verbeterpunten uit de evaluatie dat de leerlingen binnen een budget van € 2.500,- binnen een bepaald thema met een oplossing moeten komen.

Tot op heden werden de meest uiteenlopende onderwerpen aangedragen tijdens het scholenproject. Van activiteiten voor ouderen tot het inrichten van hondenspeelveldjes. Deze diversiteit aan onderwerpen maakte het onder andere lastig voor de jury om een winnend project te kiezen.

2. Thema 2018-2019

Voor het bepalen van het thema is gekeken naar actuele onderwerpen binnen de gemeente Steenbergen. Eén van deze onderwerpen die de laatste tijd veel belangstelling heeft gehad is de (jeugd)zorg en waarbij nadrukkelijk gesproken wordt over preventie en investeren in de voorkant van de zorg. In de paragraaf volksgezondheid van het coalitieakkoord wordt gesproken over de bestrijding van kinderobesitas. Het bestrijden van obesitas, onder andere door het aanleggen van een beweegtuin, zorgt er niet alleen voor dat kinderen zich prettiger in hun vel voelen, maar helpt ook de zorgvragen van de toekomst te voorkomen. Voor basisschoolleerlingen kan bovendien dit thema inspirerend zijn, omdat het hun eigen doelgroep betreft en ze het direct kunnen koppelen aan de realiteit.

Rondom het thema kinderobesitas zijn meerdere invalshoeken te bedenken. Voor het bepalen van de vraag aan de scholen kan er voor gekozen worden om de leerlingen aan de slag te laten gaan met een omliggende opdracht of om meer vrije keus te geven binnen het thema. Hieronder wordt twee opties aangeboden.

Optie 1: Er kan voor gekozen worden om meer een gelijk speelveld te organiseren. De leerlingen kunnen gevraagd worden om met een oplossing te komen voor een onderdeel binnen het vraagstuk kinderobesitas.

Een vraagstelling zou hierbij kunnen zijn:

De gemeente wil een beweegtuin aanleggen om kinderen meer te laten bewegen en buiten te laten spelen. Wat zou jij leuk vinden om te doen in de beweegtuin en wat je zou je met € 2.500,- kunnen doen om dit te realiseren?

Optie 2: Om meer competitie te krijgen, kan er ook voor gekozen worden om de leerlingen zelf met een oplossing te komen binnen het overkoepelend thema kinderobesitas.

De vraagstelling zou bijvoorbeeld kunnen zijn:

De gemeente wil overgewicht bij kinderen terugdringen. Kinderen komen minder vaak buiten, doen minder aan buitensporten en buitenspellen en eten minder gezond. Hierdoor kunnen kinderen op jonge leeftijd al last hebben van overgewicht en gezondheidsproblemen.

Wat zou je kunnen doen met € 2.500,- om kinderen meer te laten bewegen en/of gezonder te laten leven?

Met dit bedrag los je het probleem van kinderobesitas niet helemaal op, maar kun je wel een bijdrage leveren. Denk goed na wie je nodig hebt om je plan uit te kunnen voeren. Denk hierbij aan bedrijven, verenigingen en misschien ook ouders en docenten.

Voor beide opties zijn argumenten voor als tegen te benoemen. De voorkeur gaat uit naar optie 2, omdat deze meer ruimte voor creativiteit laat voor de leerling en er mogelijke synergie te behalen is.

4. Planning

Zoals in de evaluatie is opgenomen schuift planning van het scholenproject mede op verzoek van de scholen iets op. Tijdens de startpresentatie van de raadsleden op de scholen wordt het thema gepresenteerd en toegelicht. Het raadslid gaat voor een tweede keer terug naar de school om te horen wat de stand van zaken is en waar eventueel bij geholpen kan worden.

Na uw besluit worden de scholen geïnformeerd over het thema en de vraagstelling. De presentaties op scholen staan gepland aan het begin van 2019. De data voor de presentaties en de terugkomdagen zijn bij behandeling van dit stuk al gecommuniceerd.

5. Voorstel

U wordt gevraagd uit te spreken of dat u zich kan vinden het in het thema en de vraagstelling, zoals verwoord in optie 2.

Hoogachtend,
de griffier

de burgemeester

drs. E.P.M. van der Meer

R.P. van den Belt, MBA