



Presidium
13 oktober 2022

Agendanummer:

Onderwerp
Voorstel scholenproject 2023

Steenbergen; 22 september 2022

Aan het presidium,

1. Inleiding

Het scholenproject is een initiatief van de gemeenteraad van de gemeente Steenbergen om leerlingen uit de bovenbouw op een laagdrempelige manier kennis te laten maken met de gemeenteraad en de lokale politiek. Door middel van een competitie, waarbij de verschillende basisscholen binnen onze gemeente met elkaar de strijd aan gaan, zullen zij op een creatieve en interactieve manier leren wat de gemeente zoal doet. Omdat de gemeente, met name de gemeentepolitiek, voor kinderen een ver-van-het-bed-show kan zijn wordt de materie op een laagdrempelige en begrijpelijke manier aangeboden.

In het verleden zijn al meerdere succesvolle edities van het scholenproject georganiseerd. Vooruitlopend op de organisatie van het project stelt het Presidium het thema van het scholendebat vast. Voor het bepalen van het thema wordt gekeken naar actuele onderwerpen binnen de gemeente Steenbergen. Voor het scholenproject 2023 stellen we voor om het thema 'de groene gemeente' te kiezen. Bij dit onderwerp kunnen leerlingen nadenken over een ludieke actie voor de gemeente, zoals bijvoorbeeld het NK (School-)Tegelwippen of een beleidsregel rondom verduurzaming en klimaatadaptatie.

Tijdens de bespreking van de motie 'kinderburgemeester' op 14 juli 2022 heeft de burgemeester het voorstel gedaan om het thema kinderborgemeester onderdeel te maken van het scholendebat. De mogelijkheden hiertoe zijn onderzocht en besproken met zowel de ambtelijke organisatie als andere gemeenten die ervaring hebben met het benoemen van een kinderborgemeester. Na deze inventarisatie concluderen wij dat het niet wenselijk is om de kinderborgemeester als thema van het scholenproject te hanteren.

2. Doel van het scholenproject

Leerlingen maken kennis met zowel de (burger)raadsleden als de gemeente(politiek). Zij zullen tijdens de projectperiode begeleid worden door een (burger)raadslid. Daarnaast oefenen de leerlingen met debat- en presentatievaardigheden tijdens de presentatie en verdediging van hun zelfgekozen project.

Het hoger doel van het scholenproject is dat kinderen zich meer bewust worden van hun gemeente, hoe besluitvorming in de gemeente tot stand komt en dat deelname aan het scholenproject bijdraagt aan de maatschappelijke betrokkenheid van kinderen.

3. Het thema van het Scholenproject 2023 – De groene gemeente

Tijdens het scholenproject nemen de verschillende basisscholen in de gemeente Steenberg en het tegen elkaar op en leren de leerlingen over de lokale politiek en de gemeente. De scholen gaan zelfstandig met het project aan de slag, maar worden ondersteund door een (burger)raadslid. Tijdens de voorrondes en finale zal een vertegenwoordiging van de school, bestaande uit een door de school aangewezen groepje leerlingen, in debat gaan met leerlingen van de andere scholen. Voordat de voorronde begint zal het (burger)raadslid nogmaals de school bezoeken om te ondersteunen bij de laatste voorbereidingen.

Het project start met een startpresentatie op school, verzorgd door het (burger)raadslid. Deze presentatie zal door de griffie voorbereid worden. Het doel van deze startpresentatie is om uitleg te geven over de wijze waarop besluitvorming tot stand komt bij een gemeente, wat politiek is en welke rol bestuurders hebben. Daarna wordt de opdracht toegelicht. De startpresentatie moet toegankelijk en leuk zijn, met voldoende interactie. Bijvoorbeeld door het gebruik van korte kennisclips en een Kahoot Quiz. De uitleg wordt inzichtelijk gemaakt aan de hand van een specifieke voorbeelden in de gemeente, bijvoorbeeld het zwembad (welke rol speelt de gemeenteraad, hoe worden inwoners betrokken ect.).

Er worden meerdere voorrondes georganiseerd op het gemeentehuis waarbij steeds 3 of 4 scholen het tegen elkaar opnemen. Het aantal is afhankelijk van het aantal deelnemende scholen. Elke voorronde wordt een winnaar gekozen door een jury. De winnaars van de voorrondes nemen het in de finale tegen elkaar op.

De leerlingen verzinnen een plan voor de gemeente Steenberg en rondom het thema 'de groene gemeente'. Het plan moet uitvoerbaar zijn voor een bedrag van maximaal €2500,-. Naast een uitgewerkt plan bereiden de leerlingen zich voor op het debat, waarbij ze hun plan zullen presenteren en verdedigen.

Het staat de leerling vrij om tijdens de voorbereiding contact op te nemen met de ambtelijke organisatie, om advies in te winnen. Drie weken voor de voorrondes dient elke school hun plan digitaal in bij de griffie. De griffie zal de plannen verdelen via het MT. Zo kan getoetst worden of de plannen realistisch en uitvoerbaar zijn. Vervolgens ontvangt de school feedback van de ambtelijke organisatie die zij mee kunnen nemen in de voorbereiding op het debat.

De scholen gaan met elkaar in debat nadat zij hun plan gepresenteerd hebben. De burgemeester zal het debat leiden. De leerlingen moeten kritisch zijn op de effectiviteit en uitvoerbaarheid van de plannen van andere scholen. Een jury bestaande uit ambtenaren, die de plannen uiteindelijk uit zullen voeren, kiest welke school het beste plan heeft. Het winnende voorstel zal door de ambtelijke organisatie geïmplementeerd worden, passend binnen het beoogde bedrag van maximaal €2500.

4. De kinderborgemeester

De mogelijkheden om de kinderborgemeester onderwerp van het scholenproject te laten zijn, zijn onderzocht en besproken met de ambtelijke organisatie, namelijk met het kabinet en het

team Welzijn en Zorg. Het scholenproject zou met deze invulling afwijken van het traditionele scholendebat. In geval van een thema rondom de kinderburgemeester zou een debat niet mogelijk zijn, aangezien het dan zou moeten gaan over de invulling van het kinderburgemeesterschap. In dat geval zouden de leerlingen een pitch houden over het functioneren van een kinderburgemeester en de wijze waarop deze gekozen wordt.

Het winnende idee zal door de ambtelijke organisatie ten uitvoering moeten worden gebracht. Het zal vooraf onduidelijk zijn of er daadwerkelijk een wat de impact gaat zijn van een kinderburgemeester en hoe deze ondersteund zal worden. Het traditionele scholenproject vraagt om een eenmalige inzet van de ambtelijke organisatie. Na inventarisatie bij andere gemeentelijke organisaties die een kinderburgemeester hebben of hebben gehad blijkt dat een toekomstbestendige en intensieve ambtelijke ondersteuning noodzakelijk is. De borging en ondersteuning van een kinderburgemeester zal een continu proces zijn dat gebaat is bij een sterke ambtelijke ondersteuning en begeleiding. Op dit moment is er onvoldoende capaciteit in de ambtelijke organisatie om deze taak op te pakken.

Voor de zomervakantie van 2022 is contact geweest met alle basisscholen in de gemeente. Hieruit kunnen we concluderen dat de scholen gematigd positief zijn om te participeren in dit project. Gezien de succesvolle vorige edities zijn een aantal scholen voornemens om mee te doen, echter hebben zij geen mogelijkheid om actief bij te dragen aan het programma. Wel denken zij graag mee over de planning. Dit betekent dat de raad met een volledig programma dient te komen dat de scholen zoveel mogelijk ontzorgt. Het aanbieden van het traditionele programma, waar de scholen al bekend mee zijn, verkleint het afbreukrisico. Daarnaast hebben in voorgaande edities de scholen aangegeven een voorkeur te hebben voor een thema dat past binnen de beleidsterreinen van de gemeente. Dus hoe kan het scholenproject een bijdrage leveren aan beleid of beleidsuitvoering?

5. Organisatie van het scholenproject

De organisatie van het scholenproject wordt voorbereid en uitgevoerd door de griffie. Hierbij worden de deelnemende basisscholen actief betrokken. Een aantal (burger)raadsleden zullen een rol spelen, namelijk door het begeleiden van een groep leerling die hun eigen school vertegenwoordigen en door het verzorgen van een startpresentatie op de basisschool. De ambtelijke organisatie wordt betrokken bij het verzorgen van feedback op de ingeleverde plannen en de uiteindelijke uitvoering van het winnende plan.

6. Samenwerking met de scholen

De scholen zijn voor de zomervakantie geïnformeerd over het scholendebat en gevraagd of zij willen participeren. Voor veel scholen hangt het van de invulling van het programma af of zij mee zullen nemen. We constateren een gematigd enthousiasme bij de scholen. Er is behoefte aan een compleet uitgewerkt project voordat zij besluiten deel te nemen. Scholen denken graag mee over de planning, met name of deze aansluit bij hun eigen curriculum. De invulling van het project en de opdracht laten zij liever aan de gemeente over. Nadat het Presidium een scenario gekozen heeft en ingestemd heeft met de uitwerking van het project zullen de scholen geïnformeerd worden over de opdracht en de planning.

7. Planning op hoofdlijnen

De planning kan wijzigen op advies van de scholen.

Oktober (na Presidium)

- (Burger)raadsleden worden geïnformeerd over het scholenproject en gevraagd zich als begeleider van een school op te geven.
- De scholen worden geïnformeerd over de inhoud van het project en de planning. Zij worden gevraagd om deel te nemen.
- (Burger)raadsleden worden gekoppeld aan een deelnemende school.

November

- Er wordt een planning gemaakt wanneer de begeleiders langsgaan op de scholen.
- De presentatie wordt geactualiseerd en gedeeld met de begeleiders ter voorbereiding aan hun bezoek.
- De opdracht wordt uitgeschreven en gedeeld met de scholen.

December

- (Burger)raadsleden geven een startpresentatie op school en leggen de opdracht uit.
- Beker en medailles bestellen.
- Certificaten maken.
- Quiz maken als tussenprogramma.
- Draaiboeken voor de voorrondes en finale opstellen.
- Ruimtes reserveren.

Januari en Februari

- (Burger)raadsleden gaan terug naar de scholen om te ondersteunen bij de voorbereiding van het debat/pitch.
- Half februari dienen de scholen hun plan in bij de griffie.
- Persbericht versturen.
- Praktische zaken regelen voor voorrondes en finale.

Maart

- Tijdens drie/vier voorrondes nemen steeds drie scholen het tegen elkaar op, de winnaar mag door naar de finale
- De voorrondes worden gepland op: 10, 17 en 31 maart.

April

- Finale voor de 3 (afhankelijk van aantal deelnemers) finalisten zal plaatsvinden op 14 april.

Mei-juni-juli-augustus

- Ambtelijke organisatie geeft uitvoering aan het winnende plan.

8. Kosten

Naar schatting zal de organisatie van het scholenproject €1000,- bedragen. Hiervoor zal het volgende aangeschaft worden:

- Certificaten voor deelnemers
- Prijs voor winnaar finale (beker)
- Prijs voor tweede en derde plek (medailles)

- Bedankje voor juryleden en begeleiders
- Lunchpakketje voor voorrondes en finaledag
- Optioneel: Installatie kinderburgemeester (ambtsketting)
- €2500,- voor de uitvoering van het winnende plan.

9. Risico's

- Mogelijk willen niet alle scholen participeren. Indien slechts 4 scholen willen participeren zal er enkel een 'finale' worden georganiseerd, de voorrondes worden overgeslagen.
- Indien er minder dan 4 scholen willen participeren kan het project geen doorgang vinden.
- Afhankelijk van het aantal participerende scholen zijn er (burger)raadsleden nodig die de scholen willen begeleiden. Indien er geen (burger)raadsleden beschikbaar zijn kan de ambtelijke organisatie benaderd worden om deze rol in te vullen. Dit is echter niet wenselijk aangezien het afbreuk doet aan het doel van het project, namelijk het kennis laten maken met de lokale politiek. Daarnaast vraagt dit een extra belasting van de ambtelijke organisatie.
- Indien er sprake is van nieuwe coronamaatregelen moet gezocht worden naar een passend programma op afstand, dit is op dit moment niet aan de orde.

10. Voorstel

Het Presidium wordt voorgesteld om in te stemmen met het thema 'De groene gemeente' en opdracht te geven voor de uitvoering van het scholenproject 2023.

Hoogachtend,
de griffier,

de voorzitter,

R.A.J. Defilet, MA

R.P. van den Belt, MBA